



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом:

Протокол № 5

от «21» июня 2023 г.

Председатель МС

М.А. Вахрунина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ЦТДиГО

Приказ № 65

от «21» июня 2023 г.

Е.Ю. Шалимова



### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность 2.0»**

Срок реализации программы:

1 год

Возраст обучающихся:

7-10 лет

Автор-составитель:

Копыл Виктория Дмитриевна,

педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2023

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)**

Программа «Финансовая грамотность 2.0» разработана с учетом следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Лицензии МАОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» на образовательную деятельность и Программы развития МАОУ ДО ЦТРИГО;

– Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ЦТРИГО.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Новизна и актуальность.** Финансовая грамотность – это чёткое понимание того, как работают деньги, как их зарабатывать и управлять ими. Финансы окружают людей повсюду, и знать базовые правила их грамотного использования жизненно необходимо.

На занятиях в занимательной форме изучаются основы грамотного финансового поведения человека: как и откуда появились деньги, какими они бывают, обучающиеся познакомятся с настоящей коллекцией нумизмата, определят в чём разница между наличными и безналичными деньгами, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать, как люди повышают свои доходы, как защититься от мошенников.

Для более чёткого понимания роли правильного распоряжения финансами необходимо не только рассуждать и анализировать, но и в игровой форме практически закреплять полученные знания.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

**Задачи Программы:**

*Обучающие задачи:*

– расширять представления обучающихся о мире через знакомство с базовыми знаниями о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

– овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– освоить доступные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

– расширить знания обучающихся об основных экономических процессах;

– дать установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

*Развивающие задачи:*

- развить умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- развивать навык планирования действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;
- мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению финансовых дисциплин;
- развивать любознательность, коммуникативность, инициативность, ответственность, самостоятельность каждого обучающегося с учетом его индивидуальности;
- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- воспитывать чувства личной ответственности, чувства партнёрства со сверстниками и с руководителями;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.

**Возраст учащихся, участвующих в реализации Программы:** программа разработана для учащихся младших классов (1-4 класс).

**Сроки реализации Программы:** Программа рассчитана на один учебный год обучения. На полное освоение программы требуется – 72 учебных часа. Возможен сокращенный вариант программы на 1 час в неделю, в год 36 часов.

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся в форме очных занятий 1-2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

### **1.3. Планируемые результаты освоения Программы и формы аттестации**

Содержание данной программы определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

*Личностные результаты:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметные результаты:*

- применение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулирование выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умение поиска и отбора источников информации в интернете в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- умение строить речевые высказывания в устной и письменной формах; выражать свою точку зрения;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметные результаты:*

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Аттестация** промежуточная (декабрь) и по завершению программы (май) определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им программного материала. Основные формы аттестации – игра-тест, педагогическое наблюдение.

#### 1.4. Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Контроль/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Презентация программы «Финансовая грамотность». Правила техники безопасности на занятии.	1	1	-	Беседа. Вопросы
2	Что такое деньги и откуда они появились? Защита денег.	3	1	2	Беседа. Тест.
3	Интересные профессии. Все работы хороши, выбирай на вкус. Оплата труда.	4	2	2	Беседа. Вопросы, рассуждения
4	Доходы и расходы семьи.	4	2	2	Ребусы.
5	Семейный бюджет.	4	2	2	Командная игра.
6	Финансовая подушка безопасности.	3	1	2	Игра-тест. Наблюдение
7	Карманные деньги. Как правильно тратить?	4	2	2	Беседа. Рассуждения
8	Зачем нужен банк и как он устроен? Что такое банковская карта?	3	1	2	Игра-тест. Наблюдение
9	Как открыть свое дело? Легко ли его вести?	4	2	2	Командный проект.
10	Что такое магазин? Как вести себя в магазине?	3	1	2	Игра-тест. Наблюдение
11	Чем опасен безналичный расчет	3	1	2	Игра-тест.

	в магазине?				Наблюдение .
12	Интернет-магазин. Как обезопасить себя?	3	1	2	Игра-тест. Наблюдение .
13	Бренды. Действительно того стоит? Выбираем, где будем покупать.	3	1	2	Игра-тест. Наблюдение .
14	Осторожно мошенники!	4	2	2	Беседа. Рассуждения .
15	Сотовая связь и ее оплата. Как не заплатить больше? Как не остаться без денег?	3	1	2	Беседа. Рассуждения .
16	Роль рекламы в нашей жизни.	3	1	2	Беседа. Рассуждения .
17	Страхование и страховые услуги.	3	1	2	Беседа. Рассуждения .
18	Хочу купить все. Как правильно сделать выбор?	3	1	2	Беседа. Рассуждения .
19	Зачем нужно ставить цель? Создаем копилку для своих сбережений.	4	2	2	Командный квиз «Копилка»
20	Финансовая безопасность. Что это такое?	4	2	2	Беседа. Рассуждения .
21	Валюта разных стран.	4	2	2	Игра-тест. Наблюдение .
22	Итоговое занятие. Аттестация 1-е и 2-е полугодие	2	-	2	Итоговый тест по всем темам
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

## 1.5. Содержание Программы

*Тема 1. Введение. Презентация программы «Финансовая грамотность». Правила техники безопасности на занятии.*

*Теория.* Презентация программы «Финансовая грамотность» обучающимся. Игры на знакомство. Ознакомление с правилами поведения на занятиях.

*Контроль.* Беседа о программе. Вопросы по технике безопасности на занятиях по финансовой грамотности.

*Тема 2. Что такое деньги и откуда они появились? Защита денег.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с историей денег, с понятиями – водяной знак, микротекст, защитные волокна, защитная нить, микроперфорация, фальшивомонетчество. Просмотр познавательного ролика «История изобретений. Деньги», мультфильма «Фиксики. Деньги».

*Практика.* На примере настоящих денег, изучаются все оптические и тактильные защитные элементы.

*Контроль.* Беседа об истории возникновения денег. Игра-тест «Найди купюру-подделку».

*Тема 3. Интересные профессии. Все работы хороши. Оплата труда.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с самыми востребованными профессиями в России и в мире. Обсуждение каждой профессии, с точки зрения сложности и полезности для общества. Оплата труда – заработная плата, потребительская корзина.

*Практика.* Самостоятельный поиск редких профессий по интернету. Подготовка рассказа о профессии, которая заинтересовала. Расчёт заработной платы разными способами.

*Контроль.* Беседа о самых востребованных и самых редких профессиях мира, их сложности и полезности для общества, оплаты труда.

*Тема 4. Доходы и расходы семьи.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – доходы и расходы семьи, необходимые и желаемые траты. Труд, предпринимательская деятельность, личное подсобное хозяйство, трансферты, капитал, имущество.

*Практика.* Выполнение практических заданий, на соотнесение необходимых и желаемых расходов

*Контроль.* Разгадывание ребусов по данной теме.

*Тема 5. Семейный бюджет.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.



*Практика.* Анализ ситуаций, при помощи расчётов выбор самого лучшего варианта накопления. Командная игра «Семейный бюджет».

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять знания в игре «Семейный бюджет».

*Тема 6. Финансовая подушка безопасности.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – финансовая подушка безопасности, надежность, инфляция, ликвидность, доходность, инвестиции.

*Практика.* Командная игра «Инвестиции».

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в игре.

*Тема 7. Карманные деньги. Как правильно тратить?*

*Теория.* Что такое «карманные деньги», варианты трат карманных денег.

*Практика:* Выполнение индивидуальных практических заданий.

*Контроль.* Обсуждение вариантов распоряжения карманными деньгами.

*Тема 8. Зачем нужен банк и как он устроен? Что такое банковская карта?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – центральный банк, хранилище, инкассатор, банковский счет, кредит, вклад. Банковская карта, номер карты, чип, магнитная полоса, голограмма, код, платежная система, электронные деньги.

*Практика.* Игра «Банк» (обучающиеся пробуют себя в качестве работников банка и клиентов).

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в игре.

*Тема 9. Как открыть свое дело? Легко ли его вести?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с франчайзингом. Обсуждение идей для собственного бизнеса.

*Практика.* Командная работа, презентация своего проекта бизнеса.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в разработке проекта бизнеса.

*Тема 10. Что такое магазин? Как вести себя в магазине?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – магазин, товар, стоимость, цена, затраты, издержки, себестоимость, наценка, акция, скидочная карта, реклама товара, продавец, кассир, администратор. Обсуждения проблем, которые могут возникнуть в магазине (неверная цена, просроченный товар, ошибка кассира и т.д.), и способов их решения.

*Практика.* Выполнение практических заданий, игра «Магазин».

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в игре.

*Тема 11. Чем опасен безналичный расчет в магазине?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятием – мошенничество. Обсуждения проблем, которые могут возникнуть в магазине при расчете банковской картой, и способов их решения.

*Практика.* Выполнение практических заданий, игра «Магазин».

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в игре.

*Тема 12. Интернет-магазин. Как обезопасить себя?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – интернет-магазин, онлайн оплата, электронные деньги. Обсуждения проблем, которые могут возникнуть в интернет-магазине, и способов их решения.

*Практика.* Выполнение практических заданий, игра «Магазин».

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания в игре.

*Тема 13. Бренды. Действительно того стоит?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – бренд, торговая марка, качество вещей, статусность, эксклюзивность. Обсуждения с обучающимися необходимости покупки брендовых вещей.

*Практика.* Поиск альтернатив брендовым вещам по интернету.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 14. Осторожно мошенники!*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – финансовая пирамида, лжебанки, мошенничество. Просмотр мультфильма «Осторожно мошенник».

*Практика.* Решение практических заданий. Определение мошенника по аудиозаписи.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 15. Сотовая связь и ее оплата. Как не заплатить больше? Как не остаться без денег?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – сотовая связь, оператор, услуга, оплата, безлимитная услуга. На занятии происходит обсуждение услуг сотовой связи и мобильных операторов, а также способы оплаты и варианты уменьшения абонентской платы. Знакомство обучающихся с Java-приложениями, магазинами приложений.

*Практика.* Решение практических заданий

*Контроль.* Обсуждение возможных угроз, которые могут возникнуть при скачивании самой простой игры.

*Тема 16. Роль рекламы в нашей жизни.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – реклама, рекламный ролик, продвижение товара, скрытая реклама, наружная реклама, раздатка, прямая персональная реклама, сувенирная реклама.

*Практика.* Обучающиеся (в командах) выбирают товар, который будут рекламировать и делают его продвижения. Игра проходит в несколько этапов.

*Контроль.* Обсуждение с обучающимися влияния рекламы на наш выбор.

*Тема 17. Страхование и страховые услуги.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – страхователь, страховщик, страхование, виды и формы страхования. Обсуждение важности процесса страхования в современном мире.

*Практика.* Решение практических заданий.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 18. Хочу купить все. Как правильно сделать выбор?*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятием – выбор. Через процесс игры обучающиеся учатся делать выбор товара с его обоснованием.

*Практика.* Решение практических заданий.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 19. Зачем нужно ставить себе цель? Создаем копилку для своих сбережений.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с понятиями – цель, целеустремленность, результат, успех, неудача, способ достижения цели.

*Практика.* Обучающиеся ставят себе цели и расписывают шаги для их достижения. На занятии делают копилку из подручных материалов (коробка, банка и т.д.).

*Контроль.* Командный квиз на тему «Копилка». Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 20. Финансовая безопасность. Что это такое?*

*Теория.* Знакомство с понятиями – экономическая безопасность, финансовая безопасность государства, угроза, риск, вызов. Происходит обсуждение финансовой безопасности государства. Личная финансовая безопасность, безработица, кредитная зависимость, доступность образования, недоступность жилья. Обсуждение данных категорий.

*Практика.* Выполнение практических заданий на соотнесение рисков и угроз финансовой безопасности.

*Контроль.* Наблюдение за умением обучающихся применять полученные знания на практике.

*Тема 21. Валюта разных стран.*

*Теория.* Знакомство обучающихся с валютой разных стран, обсуждение возможности введения общемировой валюты.

*Практика.* Подготовка рассказа об одной из мировых валют.

*Контроль.* Игра-тест «Какой страны валюта?»

*Тема 45. Итоговое занятие. Аттестация по программе «Финансовая грамотность»*

*Контроль.* Итоговый тест-игра по всем темам программы.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

<b>Этап /год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Режим занятий/ варианты</b>	<b>Сроки проведения аттестации</b>
1 год	01.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу (40 минут) или 1 раз в неделю по 2 часа (80 минут)	15-30.12 (промежуточная) 15-31.05. (по завершению программы)

### **2.2. Оценочные материалы и аттестация результатов освоения программы**

По итогам каждой темы выполняются практические задания (тест) на предмет освоения изученных тем по трёхуровневой системе оценки.

Уровни выполнения практического задания и итогового теста:  
«5» - высокий уровень. 1-2 ошибки при решении задания.

«4» - средний уровень. 4-5 ошибок при решении задания.

«3» - низкий уровень. При решении задания допущено более 6 ошибок.

Итоговый уровень усвоения образовательной программы складывается из результатов выполнения практических заданий и итогового теста, который высчитывается, как среднее арифметическое всех показателей.

### **Форма фиксации результатов аттестации по программе «Финансовая грамотность 2.0»**

№	Фамилия, имя обучающегося	Практические задания				Итоговое тестирование	ИТОГ освоения программы
		1	2	...	15		
1							
2							
...							

### **2.3. Методическое обеспечение Программы**

При реализации программы «Финансовая грамотность 2.0» каждое занятие делится на две части. В первой половине занятия, дается теоретическая информация по изучаемому вопросу, происходит активное взаимодействие с обучающимися. Вторая часть занятия посвящается практическому закреплению полученной информации.

Теоретическая часть занятия – первичное знакомство с темой, формулирование содержательного вопроса. Обучающиеся совместно с педагогом формулируют содержательный вопрос по теме занятия, ответ на которой они, посредством экспериментов и проектов, будут искать на практическом занятии.

Практическая часть занятия – решение практических заданий, закрепление материала в формате игры. Практическая часть занятия позволяет получить ответ на сформулированный ранее вопрос, обучающиеся создают наглядные пособия по теме занятия (рисунки, копилка и другое).

При реализации программы «Финансовая грамотность» используются в различном сочетании разнообразные педагогические технологии, но основными среди них являются личностно-ориентированная технология, технология коллективного взаимодействия, информационная технология.

Особое внимание уделяется применению личностно-ориентированной технологии, когда главной ценностью образовательного процесса определяется самим обучающимся, его культура и творчество. В этом случае

образование - это деятельность, которая охраняет и поддерживает детство и отрочество обучающегося, сохраняет, передает и развивает культуру, создает творческую среду развития учащегося, подготавливает его к жизни в современном обществе, стимулирует индивидуальное и коллективное творчество. Активно применяется технология коллективного взаимодействия - это групповая работа по принципу сотрудничества и взаимного обучения. На каждом занятии используются разработанные дидактические пособия, которые позволяют учащимся лучше ориентироваться в изучаемой теме.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы «Финансовая грамотность 2.0» необходимо:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- дидактические материалы: денежные купюры, схемы, настольные игры;
- зрительный ряд (познавательные ролики, мультфильмы по тематике занятия).

#### **2.5. Список рекомендуемой и используемой литературы**

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (1–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. <http://www.ed.gov.ru> – Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
5. [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php) - Портал «Профориентир» «Мир профессий»
6. <http://subsidi.net/> - Сайт «Все о пособиях»
7. <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata> - Журнал «Работа и зарплата» — zarplata;

**Примерный календарно-тематический план**  
(вариант на 72 учебных часа)

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Всего часов	Форма контроля
1.		Презентация программы «Финансовая грамотность». Правила ТБ	Вводное занятие	1	Беседа
2.		Что такое деньги и откуда они появились? Защита денег	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
3.		Интересные профессии	Комбинированное занятие	2	Беседа
4.		Доходы семьи	Комбинированное занятие	2	Беседа
5.		Расходы семьи	Комбинированное занятие	2	Беседа
6.		Семейный бюджет	Комбинированное занятие	2	Беседа
7.		Семейный бюджет	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
8.		Финансовая подушка безопасности	Комбинированное занятие	2	Беседа
9.		Карманные деньги. Как правильно тратить?	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
10.		Самые богатые люди. История успеха	Комбинированное занятие	2	Беседа
11.		Все работы хороши, выбирай на вкус	Комбинированное занятие	2	Беседа
12.		Все работы хороши, выбирай на вкус	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
13.		Оплата труда	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
14.		Что такое инвестиции?	Комбинированное занятие	2	Беседа
15.		Зачем нужен банк и как он устроен?	Комбинированное занятие	2	Беседа
16.		Зачем нужен банк и как он устроен? Игра.	Занятие-игра	2	Наблюдение

17.		Как устроена банковская карта?	Комбинированное занятие	2	Беседа
18.		Крупные компании. Сколько денег понадобилось для их открытия?	Комбинированное занятие	2	Беседа
19.		Как открыть свое дело? Легко ли его вести?	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
20.		Как открыть свое дело? Легко ли его вести?	Комбинированное занятие	2	Беседа
21.		Что такое магазин? Как вести себя в магазине?	Комбинированное занятие	2	Беседа
22.		Что такое магазин? Как вести себя в магазине?	Комбинированное занятие	2	Беседа
23.		Интернет-магазин. Как обезопасить себя?	Комбинированное занятие	2	Беседа
24.		Бренды. Действительно того стоит?	Комбинированное занятие	2	Беседа
25.		Выбираем где будем покупать	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
26.		Осторожно мошенники!	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
27.		Сотовая связь и ее оплата. Как не заплатить больше?	Комбинированное занятие	2	Беседа
28.		Игра на телефон. Как не остаться без денег?	Комбинированное занятие	2	Беседа
29.		Роль рекламы в нашей жизни	Комбинированное занятие	2	Беседа
30.		Роль рекламы в нашей жизни	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
31.		Хочу купить все. Как правильно сделать выбор?	Занятие-игра	2	Наблюдение
32.		Зачем нужно ставить цель?	Комбинированное занятие	2	Беседа
33.		Зачем нужно ставить цель?	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
34.		Командный квиз «Копилка»	Занятие-игра	2	Наблюдение
35.		Финансовая грамотность. Что это такое?	Комбинированное занятие	2	Тестирование
36.		Итоговое занятие. Аттестация	Занятие-игра	2	Игра-тест



**Примерный календарно-тематический план**  
(вариант на 36 учебных часов)

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Всего часов	Форма контроля
1.		Презентация программы «Финансовая грамотность». Правила ТБ	Вводное занятие	1	Беседа
2.		Что такое деньги и откуда они появились? Защита денег	Комбинированное занятие	1	Наблюдение
3.		Интересные профессии	Комбинированное занятие	1	Беседа
4.		Доходы семьи	Комбинированное занятие	1	Беседа
5.		Расходы семьи	Комбинированное занятие	1	Беседа
6.		Семейный бюджет	Комбинированное занятие	1	Беседа
7.		Семейный бюджет	Занятие-игра	1	Наблюдение
8.		Финансовая подушка безопасности	Комбинированное занятие	1	Беседа
9.		Карманные деньги. Как правильно тратить?	Комбинированное занятие	1	Наблюдение
10.		Самые богатые люди. История успеха	Комбинированное занятие	1	Беседа
11.		Все работы хороши, выбирай на вкус	Комбинированное занятие	1	Беседа
12.		Все работы хороши, выбирай на вкус	Комбинированное занятие	1	Наблюдение
13.		Оплата труда	Комбинированное занятие	1	Наблюдение
14.		Что такое инвестиции?	Комбинированное занятие	1	Беседа
15.		Зачем нужен банк и как он устроен?	Комбинированное занятие	1	Беседа
16.		Зачем нужен банк и как он устроен? Игра.	Занятие-игра	1	Наблюдение

17.		Как устроена банковская карта?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
18.		Крупные компании. Сколько денег понадобилось для их открытия?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
19.		Как открыть свое дело? Легко ли его вести?	Комбинированно е занятие	1	Наблюдени е
20.		Как открыть свое дело? Легко ли его вести?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
21.		Что такое магазин? Как вести себя в магазине?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
22.		Что такое магазин? Как вести себя в магазине?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
23.		Интернет-магазин. Как обезопасить себя?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
24.		Бренды. Действительно того стоит?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
25.		Выбираем где будем покупать	Комбинированно е занятие	1	Наблюдени е
26.		Осторожно мошенники!	Комбинированно е занятие	1	Наблюдени е
27.		Сотовая связь и ее оплата. Как не заплатить больше?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
28.		Игра на телефон. Как не остаться без денег?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
29.		Роль рекламы в нашей жизни	Комбинированно е занятие	1	Беседа
30.		Роль рекламы в нашей жизни	Комбинированно е занятие	1	Наблюдени е
31.		Хочу купить все. Как правильно сделать выбор?	Занятие-игра	1	Наблюдени е
32.		Зачем нужно ставить цель?	Комбинированно е занятие	1	Беседа
33.		Зачем нужно ставить цель?	Комбинированно е занятие	1	Наблюдени е
34.		Командный квиз «Копилка»	Занятие-игра	1	Наблюдени е
35.		Финансовая грамотность. Что это такое?	Комбинированно е занятие	1	Тестирован ие
36.		Финансовая грамотность. Что это такое?	Занятие-игра	1	Наблюдени е